

しんにほんがくいん

新日本学院

NEW JAPAN ACADEMY

[TEL] 042-553-6420 [FAX] 042-530-2455

[eMAIL] info@nja.co.jp

[URL] http://www.nja.co.jp

[SNS] https://facebook.com/nja.co.jp

[住所] 〒197-0013 東京都福生市武蔵野台1-3-2

[教育開始時期] 1989年11月

[行き方] JR「東福生駅」から徒歩30秒

[設置者] 株式会社新日本学院 代表取締役 苗東平 (種別: 株式会社)

[校長/別科長名] 畢煜

[収容定員] 748人 二 部制 [教員数] 55人 (うち専任 20人)

[宿舎] 有 [料金] (月額) 30,000円 ~ 45,000円

[入学資格] 留学

[入学選抜方法] 書類審査、本人面接、日本語試験 他

[認定コース在籍者数] 613

内訳(人): ベトナム(320)、中国(255)、マレーシア(20)、台湾(6)、フィリピン(5)

[その他コース在籍者数] 0

その他(7)[インドネシア、香港、スリランカ、バングラデシュ、カンボジア]

[教材]

初級	『学ぼう! 日本語初級』 『一日15分の漢字練習初級・初中級(上)・(下)』	初中級	『学ぼう! 日本語初中級』 『一日15分の漢字練習中級(上)』
中級	『学ぼう! 日本語中級』 『一日15分の漢字練習中級(下)』	上級	『学ぼう! にほんご中上級・上級』

[基礎科目及び英語の授業] 総合科目、数学コース1、数学コース2、物理、化学、英語

[認定コース]

	目的	期間	時数	週数	入学月	選考料	入学金	授業料	その他	合計(円)
進学2年	進学	2年	1556	78	4	30,000	50,000	1,300,000	50,000	1,430,000
進学1年9か月	進学	1年9か月	1365	67	7	30,000	50,000	1,150,000	50,000	1,280,000
進学1年6か月	進学	1年6か月	1148	58	10	30,000	50,000	1,000,000	50,000	1,130,000
進学1年3か月	進学	1年3か月	952	48	1	30,000	50,000	850,000	50,000	980,000
一般2年	就労	2年	1566	78	4	30,000	50,000	1,300,000	50,000	1,430,000
一般1年9か月	就労	1年9か月	1336	67	7	30,000	50,000	1,150,000	50,000	1,280,000
一般1年6か月	就労	1年6か月	1148	58	10	30,000	50,000	1,000,000	50,000	1,130,000
一般1年3か月	就労	1年3か月	952	48	1	30,000	50,000	850,000	50,000	980,000

[認定以外のコース] なし

[日本語能力試験] 2018年度受験状況

	N1	N2	N3	N4	N5	合計
受験者数	36	181	269	1	0	487
認定者数	15	47	61	0	0	123

[日本留学試験] 2018年度受験状況

●第1回

日本語受験者	日本語219点以上	文系受験者	文系100点以上	理系受験者	理系100点以上
61	25	27	21	6	4

●第2回

日本語受験者	日本語219点以上	文系受験者	文系100点以上	理系受験者	理系100点以上
45	29	17	13	8	6

[進学実績] 2019年3月までの進学状況 卒業者数 353

大学院	大学	短期大学	高専	専門学校	その他の学校	就職
2	37	0	0	188	0	69

[主な進学先]

慶応大学大学院、京都情報大学院大学、法政大学、日本大学、亜細亜大学、関西学院大学、京都精華大学、立命館大学、聖学院大学、第一工業大学、駿河台大学、秀明大学、帝京大学、東洋大学、尚美学園大学、CAD製図専門学校、トヨタ自動車大学校、国際電子会計専門学校、渋谷外語専門学校、神奈川県経済専門学校

[主な就職先]

原田病院、埼玉医科大学病院、中原病院、櫻井病院、日本自動車株式会社、株式会社興業企画、TokyoSaigonCollaboration

●特色1 日本語の「聞く、話す、読む、書く」4技能をバランスよく総合的に育成し、一人一人の力を最大限に発揮させる。

●特色2 学習能力、情報収集力、自己表現力を身につけさせ、自ら目標を実現できる力を養う。異なる文化を理解し、広い視野を持った国際人を育てる。

●特色3 さまざまな活動を通じて地域社会に貢献し、思いやりと規範意識のある人材を育成する。