

日本語ブックス「今月の話題」

2025 年4月号

読み物教材の原稿を毎月2つ掲載します。学習者のレベルに合わせて、自由にご利用ください。

初級・初中級レベル（本文 440 字）

「鳥羽水族館のラッコ」

ラッコという動物を知っていますか。ラッコは海に住む動物で、体には毛がたくさん生えています。おとなになると、大きさは1～1.5メートルくらいになります。姿がかわいいので、とても人気があります。

日本では昔、いろいろな\*水族館でラッコを見ることができました。でも、今は三重県の鳥羽水族館にいる 2\*\*頭だけになりました。どうしてこんなに減ってしまったかという、水族館ではラッコの数を増やすことがとても難しかったからです。

2025 年 1 月に福岡県の水族館にいたラッコが死んでしまったことをきっかけに、たくさんの人が鳥羽水族館にラッコを見に来るようになりました。ラッコを見るために人が集まって危ないので、鳥羽水族館は 2025 年 3 月 17 日から、ラッコを見ることができる時間を制限しました。制限時間は1分で、約10人ずつ順番に見られます。3月17日に水族館に来た人たちは、短い時間でしたが、近くでラッコを見ることができ、1分間を楽しんでいたそうです。ラッコを見られる水族館は、日本ではここだけなので、私もいつか見に行きたいです。

\*水族館：海や川など水の中の生き物を集めて、研究したり見せたりする場所

\*\*頭：動物の数え方の一つ

（参考：共同通信 2025 年 3 月、東京新聞 2025 年 3 月）

鳥羽水族館 ラッコ  
 毛  
 生える 大きさ  
 姿 人気  
 昔 水族館  
 三重県 ～頭 こんなに  
 減る ～てしまう 数 増やす  
 福岡県 きっかけ  
 ～ために 集まる  
 制限 約～  
 順番  
 ～間 楽しむ  
 いつか

《 設問 》

- Q 1. おとなのラッコはどれくらいの大きさですか。
- Q 2. 日本の水族館のラッコが2頭だけになってしまったのは、どうしてですか。
- Q 3. 鳥羽水族館では、ラッコを安全に見てもらうためにどうしましたか。



《 調べましょう 》

- 名詞 : ラッコ <sup>け</sup>毛 <sup>おお</sup>大きさ <sup>すがた</sup>姿 <sup>にん き</sup>人気 <sup>むかし</sup>昔 <sup>すいぞくかん</sup>水族館 <sup>かず</sup>数 <sup>きっかけ</sup>きっかけ <sup>じゅんばん</sup>順番
- 動詞 : <sup>は</sup>生えるⅡ <sup>へ</sup>減るⅠ <sup>ふ</sup>増やすⅠ <sup>あつ</sup>集まるⅠ <sup>たの</sup>楽しむⅠ
- 名詞/動詞Ⅲ : <sup>せいげん</sup>制限 (する)
- 副詞 : いつか
- その他 : <sup>とう</sup>～頭 こんなに ～てしまう ～ために <sup>やく</sup>約～ <sup>かん</sup>～間
- [固有名詞] : <sup>と</sup>鳥羽水族館 <sup>み え けん</sup>三重県 <sup>ふくおかけん</sup>福岡県

《 選びましょう 》 【 】の中から正しいことばを選んで ( ) に入れてください。

必要なら形を変えてください。

【 姿 いつか 制限 きっかけ 集まる こんなに 楽しむ 】

- (1) 日本の漫画を読んだことが ( ) で、日本語の勉強を始めました。
- (2) 私の国の食べ物が、日本で ( ) 人気があるとは思わなかったです。
- (3) 子どもがお菓子を食べすぎないように、一日に食べる量を ( ) ました。
- (4) 森の中で、鳥の鳴く声が聞こえましたが、( ) は見えませんでした。
- (5) コンサート会場に、人がどんどん ( ) きました。

《 話しましょう 》

- 1) あなたはラッコを見たことがありますか。
- 2) あなたは水族館に行ったことがありますか。  
それは、どこにある、何という名前の水族館ですか。
- 3) あなたが好きな動物は何ですか。それは、どうしてですか。

中級・上級レベル（本文 605 字）

「外国人バス運転手第 1 号」

日本では、多くの業種で人手不足が問題になっている。それを解消するための対策の一つとして、「特定技能」という在留資格が創設された。これは、特に人手が足りないと言われている農業や宿泊業、建設業などの分野において、その技能と知識を持った外国人を受け入れることができる在留資格のことだ。

2024 年 3 月、この特定技能の分野に新しく「自動車運送業」が追加された。これによって、トラックやタクシー、バスの運転手といった職種においても外国人の受け入れが可能になった。

2024 年 12 月に初めて行われた、自動車運送業に関する知識や経験を測る特定技能試験に、インドネシア人の男性が見事合格した。この試験のバス分野での合格者は彼一人だけだった。男性は、2013 年に来日し、日本語学校に入学した。卒業後、旅行会社で勤務した。そして、バスの運転手になるために、岡山県にある今の会社に入ったそうだ。試験に合格した男性は、これからプロのドライバーとしての心構えや、山道での走行方法などの研修を受けた後、2025 年度中に、日本で初めての外国人の観光バス運転手として働く予定だ。

今後も日本では、ますます人手不足が深刻化すると予想されている。「自動車運送業」と同じく、特定技能の分野に追加された「鉄道」の分野でも、鉄道事業を行う JR 東日本がインドネシアとベトナムから研修生を招き、人材育成のための研修を始めたそうだ。これからも幅広い分野で、外国人の力が重要になってくるだろう。

（参考：共同通信 2025 年 2 月、朝日新聞 2025 年 3 月  
 両備グループホームページ）

第～ ～号  
 多く 業種 人手 解消  
 特定技能 在留資格 創設  
 農業 宿泊 ～業 建設  
 受け入れる  
 運送  
 ～によって トラック  
 ～といった 職種  
 ～に関する  
 インドネシア 見事 合格  
 ～者  
 勤務 岡山県  
 プロ ドライバー  
 心構え 山道 走行  
 ますます 深刻 ～化  
 予想 同じく 鉄道 事業  
 JR 東日本 ベトナム  
 研修生 人材 育成  
 幅広い 重要

《 設問 》

- Q 1. 「特定技能」という在留資格が創設されたのはなぜですか。
- Q 2. インドネシア人の男性が合格したのは、何の試験ですか。
- Q 3. JR 東日本は人材を育成するために、どのようなことを行っていますか。

《 調べましょう 》

- 名詞 : 多く 業種 人手 在留資格 農業 トラック 職種 プロ ドライバー  
心構え 山道 鉄道 事業 研修生 人材
- 名詞/動詞 III : 解消 (する) 創設 (する) 宿泊 (する) 建設 (する) 運送 (する)  
合格 (する) 勤務 (する) 走行 (する) 予想 (する) 育成 (する)
- 複合動詞 : 受け入れる II
- い形容詞 : 幅広い
- な形容詞 : 見事 (な) 深刻 (な) 重要 (な)
- 副詞 : ますます 同じく
- その他 : 第～ ～号 ～業 ～によって ～といった ～に関する ～者 ～化
- [固有名詞] : 特定技能 インドネシア 岡山県 JR東日本 ベトナム

《 選びましょう 》 【 】の中から正しいことばを選んで ( ) に入れてください。

必要なら形を変えてください。

【 宿泊 重要 幅広い 解消 鉄道 農業 プロ 】

- (1) 私の友人は高校卒業後、( ) の野球選手になった。
- (2) 何度も日本を旅行しているが、一度も旅館に ( ) ことがない。
- (3) 私が日頃のストレスを ( ) 方法は、カラオケに行くことだ。
- (4) 鍵がかけられる引き出しには、( ) 書類が入れてある。
- (5) 両親は ( ) をするために、来年いなかの家に引っ越すそうだ。

《 話しましょう 》

- 1) 「特定技能」という在留資格について知っていましたか。
- 2) あなたの国でも人手不足の問題がありますか。その職種は何ですか。
- 3) あなたが日本で就いてみたい職業は何ですか。理由も教えてください。



# J.TESTの特徴

年間7万人  
が受験

難易度は毎回一定、  
受験のチャンスが多い

成績検索  
ができる



「記述式問題」があり、  
「実用的」かつ「実践的」な  
日本語力を測定

聴解試験と読解試験の  
得点の比率はそれぞれ50%

※F-Gレベルはすべて選択式問題

年6回  
実施

無料で  
ダウンロード  
できる学習素材  
が豊富



無料のWEB  
テストで  
受験レベルが  
確認できる



A-Cレベル試験  
上級者向け、ビジネス関連の問題も出題

D-Eレベル試験  
初級者～中級者向け、ビジネス関連の問題も出題

F-Gレベル試験  
入門者向け

3種類の試験、  
レベルとスコアで  
実力を測定



入門レベル～  
日本語能力試験  
N1以上の日本語力  
まで測定可能

一定の点数以上  
の方に認定証発行  
(随時試験を除く)

J.TESTは、入学基準、卒業目標、奨学金、学費一部免除、学期テスト、社員の日本語レベル確認、資格給として給与に反映されるなど、学校や企業などで幅広く活用されています。

無料のWEBテスト



<https://j-test.jp/webtest>

練習問題



[https://j-test.jp/page\\_id2066](https://j-test.jp/page_id2066)

ミニテスト



<https://j-test.jp/j-test-minitest>

新サンプル問題



<https://j-test.jp/newj-sample>

# 実用日本語検定（J.TEST）と CEFR・日本語能力試験（JLPT）の対応表

※1

「日本語教育  
の参照枠」  
※2

CEFR

J.TEST（年6回実施）

JLPT（年2回実施）

レベル

スコア

1000点満点

特A級

930点以上

A級

900点以上

準A級

850点以上

B級

800点以上

準B級

700点以上

C級

600点以上

N1 \*大学入試レベル

N2 \*専門学校入試レベル

700点満点

D級

500点以上

E級

350点以上

N3

N4 \*実習生入国レベル

350点満点

F級

250点以上

G級

180点以上

N5 \*日本語学校入学レベル

※1 JLPTとCEFRの対応関係は、当事務局独自の判断によるものです。

※2 「日本語教育の参照枠」のA1～C2は、CEFRのA1～C2に準拠しています。

CEFR = Common European Framework of Reference for Languages（ヨーロッパ言語共通参照枠）

## 参考資料QRコード

J. TESTホームページ



<https://j-test.jp>

J. TEST情報



<https://j-test.jp/newjtest>

実施要項・年間予定



<https://j-test.jp/newjtest/schedule>

入管等提出用  
成績証明書発行について



<https://j-test.jp/immigration>

J. TEST利用校



<https://j-test.jp/gakkou>

J. TEST利用団体



<https://j-test.jp/kigyo>

成績検索



<https://j-test.jp/kensaku2>

正解と聴解資料



<https://j-test.jp/seikai>

平素は日本語ブックスをご利用いただき、誠にありがとうございます。  
日本語ブックスでは、ホームページや SNS など、情報を発信しております。  
ぜひご覧ください。

日本語ブックス東京店 Twitter



@nihongobooksjp

日本語ブックス大阪店 Twitter



@nihongobooksjp2

日本語ブックス大阪店 ブログ

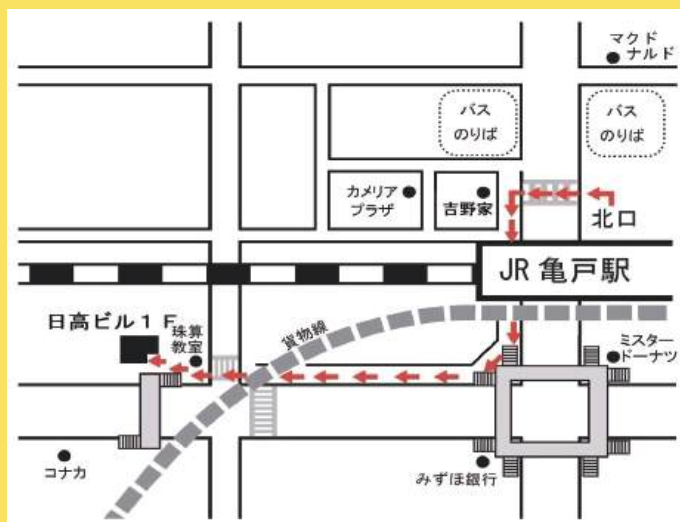


<https://books-osaka.jimdo.com/>



## 日本語ブックス 東京・亀戸店

- ◆ 営業日：月～金 10:00～17:30
- ◆ 休業日：土日・祝日・夏季休業・年末年始



〒136-0071

東京都江東区亀戸 1-42-18 日高ビル1F

TEL：0120-776-713 FAX：0120-776-714

JR 総武線亀戸駅から徒歩5分

ご注文は発送センターへ

TEL：0120-776-713 FAX：0120-776-714

## 日本語ブックス 大阪・本町店

- ◆ 営業日：月～金 13:30～17:30
- ◆ 休業日：土日・祝日・夏季休業・年末年始



〒541-0058

大阪府大阪市中央区南久宝寺町 4-4-5 タケコウビル 3F

TEL：0120-664-724 FAX：0120-664-725

地下鉄『本町』または『心斎橋』駅から徒歩6分

『本町』からは御堂会館を通り、難波神社手前を右折。1Fは花屋。