

日本語ブックス「教材草稿シリーズ」

2015年9月号

「教材草稿シリーズ」:読み物教材の原稿を毎月2つ掲載します。学習者のレベルに合わせて、自由加工し使用してください。

時事読み物（初級・中級レベル、本文 361 字）

「宇宙飛行士」

2015年7月23日、宇宙飛行士の油井亀美也さんが宇宙へ飛び立ちました。日本人で10人目の宇宙飛行士です。

油井さんは、星空がとてもきれいな村で生まれ育ちました。子どものころから、よく星を見ていたのがきっかけで、星に興味を持って、宇宙飛行士になりたいと思うようになりました。そして、2009年、39歳の時に宇宙飛行士の候補に選ばれました。それから6年間、宇宙へ行くために、厳しい訓練を受けてきました。油井さんは、今、国際宇宙ステーションで科学実験をしたり、観測をしたりしています。

初めての宇宙飛行について、油井さんは、「子どものころからの夢がかなって、とてもうれしいです。宇宙から見た地球は、言葉にできないくらい美しいです。みなさんにも見せてあげたいです」と話しました。

これからも、油井さんは、私たちに夢と希望を与え続けてくれることでしょう。

(参考：朝日新聞デジタル、YAHOO!ニュース)

宇宙飛行士
飛び立つ
育つ
きっかけ
(興味を)持つ
候補 訓練
観測
くらい
希望 与える

《 設問 》

Q1. 油井さんは、どんな場所で育ちましたか。

Q2. 油井さんは、国際宇宙ステーションで何をしていますか。

Q3. 油井さんは、宇宙から地球を見てどう思いましたか。

《 調べましょう 》

名詞	:	宇宙飛行士 <small>うちゅうひこうし</small> きっかけ 候補 <small>こうほ</small>
名詞/動詞 III	:	訓練(する) <small>くんれん</small> 観測(する) <small>かんそく</small> 希望(する) <small>きぼう</small>
動詞	:	飛び立つ I <small>と た</small> 育つ I <small>そだ</small> (興味を)持つ I <small>きょうみ も</small> 与える II <small>あた</small>
その他	:	ぐらい
		[固有名詞] 油井 亀美也 <small>ゆい きみや</small> 国際宇宙ステーション <small>こくさいうちゅう</small>

《 選びましょう 》 【 】の中から正しいことばを選んで ()に入れてください。
必要なら形を変えてください。

【 飛び立つ 育つ 与える 希望(する) 観測(する) きっかけ ぐらい 】

- | |
|--|
| <p>(1) 親は、子どもが健康に()ことを願っています。</p> <p>(2) 友達の話がおもしろくて、おなかが痛くなる()笑いました。</p> <p>(3) 日本のアニメを見たのが()で、日本語の勉強を始めました。</p> <p>(4) 1時間前に、アメリカ行きの飛行機が成田空港から()。</p> <p>(5) 彼は、高校卒業後は、大学への進学を()。</p> |
|--|

《 話しましょう 》

- 1) あなたは、宇宙飛行士になりたいと思ったことがありますか。
- 2) あなたの子どもころの夢は、何ですか。
- 3) もし油井さんに質問できるなら、どんなことを質問したいですか。

時事読み物（中級・上級レベル、本文 621 字）

「プラスチックごみ」

プラスチック製品を捨てる時、私はいつも分別に頭を悩ませる。同じプラスチック製品でも、モノによって分別が異なるからだ。ふと気になって、平成9年4月に施行された「容器包装リサイクル法」について書かれた環境省のホームページを開いてみた。

初めに、“3R：「リデュース(Reduce)」「リユース(Reuse)」「リサイクル(Recycle)」”という文字が目にとまったが、その3つの意味の違いがよくわからなかった。ホームページには、“3R”がいったい何なのか、一目でわかる記載がない。私自身、なんとなくしかわからなかったので調べてみた。

簡単にいうと、一番なじみのある「リサイクル」は、再生利用のことで、例えばペットボトルから紡績糸を作ったりするなど、回収したモノから別のモノを作ることだ。「リユース」は、モノそのものを再使用することで、フリーマーケットでの不用品の売買などがこれにあたる。また、「リデュース」は、ごみそのものを減らすことだ。

プラスチック製品を「リユース」「リサイクル」するために、ごみの分別は必要なことだと思う。しかし、分け方や回収の仕方が市区町村によって異なり、分別は複雑だ。分別が複雑で面倒だと、「リユース」「リサイクル」されるプラスチックごみが減っていくのではないだろうか。また、一番大切なプラスチックごみの「リデュース」については、消費者がごみを減らすよう努力するだけでなく、プラスチック製品を製造する生産者が、回収や処分にも責任を持つという意識がもっと必要だと思う。

(参考：環境省サイト)

分別
ふと 施行
包装 リサイクル
環境省 リデュース
リユース
一目 記載
なじみ
紡績 回収
売買
消費者 生産者

《 設問 》

- Q 1. 筆者がプラスチック製品を捨てる時、困っていることは何ですか。
- Q 2. “3R”の3つのRは、どんな言葉の頭文字で、それぞれ具体的には、どんなことですか。
- Q 3. “3R”の中で、筆者は何が一番大切で、どんな取り組みが必要だと言っていますか。

《 調べましょう 》

- 名詞 : 一目 ^{ひとめ} なじみ ^{なじみ} 紡績 ^{ぼうせき} 消費者 ^{しょうひしゃ} 生産者 ^{せいさんしゃ}
- 名詞/動詞 III : 分別 ^{ぶんべつ} (する) 施行 ^{しこう} (する) 包装 ^{ほうそう} (する) リサイクル (する)
- リデュース (する) リユース (する) 記載 ^{きさい} (する) 回収 ^{かいしゅう} (する)
- 売買 ^{ばいばい} (する)
- 副詞 : ふと
- [固有名詞] 環境省 ^{かんきょうしょう}

《 話しましょう 》

- 1) あなたが今住んでいる地域では、ごみを何種類に分別しますか。
- 2) あなたの国では、ごみを捨てる時分別しますか。
それはなぜだと思いますか。
- 3) あなたは、ごみの分別についてどう思いますか。

