

ADレベル問題サンプル

読解問題=100問(一部抜粋下記参照)

聴解問題=70問(省略)

I 文法語彙問題(計40問)

A 次の文の()に1・2・3・4の中から最も適切な言葉を入れなさい。(30問)

- (1) ()は火に弱いから、ストーブの近くに置かないこと。
1 レンガ 2 コンクリート 3 スチール 4 ビニール
- (2) 3か月で10キロもやせたので、去年買ったズボンが、今は()だ。
1 だぶだぶ 2 だらだら 3 ぶるぶる 4 ぎゅうぎゅう
- (3) 「一度お目に()ご相談したいことがあるのですが」
1 あって 2 かかって 3 入れて 4 参って
- (4) 「最新型のパソコンなんだから、高い()決まっているわよ」
1 が 2 は 3 に 4 で
- (5) 笑っては失礼だとは()、こらえきれずについ笑ってしまった。
1 思ったら 2 思ったので 3 思わないが 4 思いながらも

B 次の文の_____の意味に一番近いものを1・2・3・4の中から選びなさい。(10問)

- (6) 先週の研修のレポートがまとまったら、私に見せてください。
1 完成したら 2 届いたら
3 見つかったら 4 あったら
- (7) 「さっき見えてた桜井さんは、うちのお得意さんだから、覚えておくように」
1 よく買ってくれる客 2 よく苦情を言う客
3 よく話をする客 4 あまり顔を見せない客
- (8) 「まあ、話によっては、相談に乗ってあげないこともないけど」
1 乗ってあげてはいけない 2 乗ってあげてもいい
3 乗ってあげられない 4 乗ってあげるしかない

どっかいもんだい
II 読解問題 (計 20 問)

問題 1

つぎつぎぶん よ もんだい こた
次の文を読んで問題に答えなさい。答えは1・2・3・4の中から一つ選びなさい。
なか ひと えら

新聞におもしろい調査結果がのっていた。政治家をはじめ、天気予報、銀行、医師、教師、占いなど、全部で8項目について、どの程度信用しているかをアンケート調査したものだ。その結果、一番信用されていないのは、政治家でわずか15%だった。反対に一番信用されているのは天気予報で92%だった。

天気予報は当てにならないと言われていたのはもう昔の話のようだ。これは観測技術の進歩によるものだろう。問題は信用(A)人が、実はそれほど信用されていないという事実だ。政治家の15%というのは、占いの20%よりも低かったわけで、いかに信用されていないかがわかる。ちなみに、教師の数字も気になる。医者81%、警察65%に対して、教師は58%で6割に達していないのだ。せめて医者と肩を並べる程度にはなってほしいものだ。

(9) (A) に入る表現はどれですか。

- 1 されない
- 2 されている
- 3 されるべき
- 4 されにくい

(10) 筆者の考えと合っているのはどれですか。

- 1 政治家の信用度は実際にはそう低くない。
- 2 天気予報が一番信用されているのは意外だ。
- 3 教師の信用度は期待していたのと同じくらいだ。
- 4 教師の信用度が8割くらいになってほしい。

問題 2

つぎ ぶん よ もんだい こた
次の文を読んで問題に答えなさい。答えは1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

ノーベル賞受賞ラッシュもまた「無名の人」

芽を見抜けぬ日本の不安

島津製作所（京都市）の主任、田中耕一さん（43）の今年のノーベル化学賞受賞が決まった10月9日、日本中が驚きと歓喜に包まれた。日本人のノーベル賞受賞は1949年の湯川秀樹氏以来12人目。化学賞は、一昨年の白川英樹筑波大名誉教授、昨年の野依良治名古屋大教授に続き、3年連続だ。

しかし、それを（ A ）人たちが大勢いた。国内では、田中さんの業績のすごさを見抜けなかったのだ。田中さんは1987年、たんぱく質などの大きい分子の質量をうまく分析する手法を発明した。この分析ができれば、病気の解明や新しい薬づくりに活用できる。ただ、その手法は荒削りで使い勝手が悪かったため、会社は製品化しなかった。ところが、田中さんのアイデアを知ったドイツのグループが改良を加え、92年に分析機器として市販した。ここで田中さんの名前は消えた。そしていま世界中の実験室に普及した同種の分析機器は、ドイツグループの手柄に置き換わってしまったのである。

今回の選考でスウェーデンの王立科学アカデミーには、ドイツグループに対する推薦書が山ほど届いたらしい。でもアカデミーは丹念に調査し、原点が田中さんであることを突き止めてくれた。日本質量分析学会会長の^{かたくま}交久瀬五雄大阪大教授は、「ドイツグループは紳士だった。論文の中で、田中さんの手法をヒントにしたことを記していた」という。相手がもしずるい連中だったら、田中さんの受賞はなかったことになる。

質量分析学会は89年に、若手の奨励賞を田中さんらに贈った。これでユニークな研究であることを評価したことにはなるが、ことの重要性は認知していなかった。田中さんの例に限らず、日本の大学や産業界は、優れた研究の芽を取り出すのが苦手だ。白川さんも、同じように冷遇された無名学者だった。

白川さんの冷遇を反省し、政府の総合科学技術会議が中心になって、「萌芽的な優れた研究」の発掘が行われている。さらに、たんぱく質の精密な解析は、次世代の中心課題に挙げられている。しかし、田中さんの業績は（B）再発見されなかった。3年で4人の日本人がノーベル賞を取ったのは快挙だが、それは1987年以前の業績だ。ところが、バブル崩壊で訪れた90年代の「空白の10年」には、研究予算も削減され、研究開発の水準が下がった。

とはいえ、田中さんの業績のように商売に直結しない芽も細々と出ているはずだ。これを枯らせてしまうことはないのだろうか。

（「AERA」2002年10月21日号より一部改）

(11) (A) に入る言葉はどれですか。

- 1 無視する
- 2 嫉妬の目で見ると
- 3 当然視する
- 4 素直に喜ばない

(12) (B) 「再発見されなかった」というのは、ここではどういう意味ですか。

- 1 前回と同様に、発掘される機会が、今回も与えられなかった。
- 2 前回と同様に、発掘される場が、今回も与えられなかった。
- 3 再び発掘されるチャンスが訪れたのに、目にとまらなかった。
- 4 もう二度と発掘されるチャンスが訪れることはなかった。

(13) 本文の内容と合っているのはどれですか。

- 1 田中さんのアイデアは日本で認められなかったため、ドイツのグループに売り渡された。
- 2 日本政府の方針とは裏腹に、いまだ若手の優れた研究を発掘する土壌はできてない。
- 3 田中さんのノーベル賞受賞は「空白の10年」に生まれた画期的な発見であった。
- 4 ドイツのグループの紳士的な態度がなければ、田中さんのノーベル賞受賞は、もっと早く実現していたはずだ。

Ⅲ ^{かんじ もんだい} 漢字問題 (計 30 問)

A ^{つぎ} 次のひらがなの^{かんじ} 漢字を、それぞれ 1・2・3・4 の中からひとつ^{なか} ^{えら} 選びなさい。(15 問)

問題 1 私たちは、よやくしておいた海の近くにあるりよかんにとまった。

- (14) よやく 1 予訳 2 予役 3 予約 4 予取
(15) りよかん 1 旅館 2 民館 3 家館 4 会館
(16) とまった 1 伯まった 2 泊まった 3 拍まった 4 迫まった

問題 2 犠牲者をついでするしきてんで、彼は感情を押し殺し、たんたんと語った。

- (17) ついで 1 追討 2 追灯 3 追統 4 追悼
(18) しきてん 1 式展 2 式天 3 式典 4 式殿
(19) たんたん 1 単々 2 嘆々 3 堪々 4 淡々

B ^{つぎ} ^{かんじ} 次の漢字の^よ ^{かた} ^{れい} 読み方を例のようにひらがなで^か 書きなさい。(15 問)

- ・ローマ字で書いても点は与えられません。
- ・解答用紙には下線部分だけを書いてください。

(例) はやく書いてください。

例	か
---	---

※不正解の例 ×かい ×かいて

問題 1 親しい友人が集まり、いっしょに遊んだ。

- (20) 親
(21) 集
(22) 遊

問題 2 挑戦者は恐怖のあまり、戦意を喪失してしまった。

- (23) 挑戦
(24) 恐怖
(25) 喪失

IV ^{きじゆつもんだい} 記述問題 (計 10 問)

A ^{れい} 例のように ^{かせんぶ} 下線部に ^{てきとう} 適当な ^{ことば} 言葉を ^{おぎな} 補って ^{ぶん} 文を ^{かんせい} 完成しなさい。(5 問)

- ・ ^{かせんぶ} 下線部の ^{なが} 長さ ^{ことば} と ^{なが} 言葉の ^{かんけい} 長さとは関係はない。
- ・ ^じ ローマ字で書いても ^{てん} 点は ^{あた} 与えられない。

<例>

問題： もっと練習 _____ ば、あのチームには _____ ないだろう。

(A)

(B)

答え： (A) しなけれ (B) 勝て

(26) 帰る途中で _____ て、 _____ ことにした。

(A)

(B)

(27) さすが _____ だけあって、普通の _____ 。

(A)

(B)

B ^{れい} 例のように 3 つの ^{ことば} 言葉を ^{つか} すべて使って、 ^{かいわ} 会話や ^{ぶんしょう} 文章に ^あ 合う 1 つまたは 2 つの文 を ^{ぶん} 作り ^{つく} なさい。(5 問)

- ・ ^{いじょう} 3 つ以上 ^{ぶん} の ^{つく} 文を作った ^{ばあい} 場合には ^{てん} 点は ^{あた} 与えられない。
- ・ 言葉の順序を変えてはいけない。
- ・ ^{ひつよう} 必要なら ^{ほか} 他の ^{たんご} 単語 ^{つか} を ^{かたち} 使ったり、 ^か 形 ^{をか} を ^か 変えてもよい。
- ・ ^じ ローマ字で書いても ^{てん} 点は ^{あた} 与えられない。

<例>

問題： 彼の話は【 1. 専門 → 2. ぜんぜん → 3. わかる 】。

答え： 彼の話は **専門用語** が多くて **ぜんぜんわからなかった**。

(28) A : 今度の日曜日、何をしますか。

B : 【1. 家族 → 2. 山 → 3. キャンプ】。

(29) 銀座の宝石店で 2 億円相当の貴金属が盗まれる事件が発生した。

【 1. 捜査 → 2. 犯人 → 3. いまだに 】。