

日本語ブックス「教材草稿シリーズ」

2015年6月号

「教材草稿シリーズ」:読み物教材の原稿を毎月2つ掲載します。学習者のレベルに合わせて、自由に加工し使用してください。

時事読み物 (初級・中級レベル、本文 348 字)

「赤ちゃんの名前」

5月2日、イギリス王室に女の子が生まれました。女の子の名前は、シャーロットです。シャーロットは、「小さい」や「かわいい」という意味だそうです。シャーロットちゃんの誕生は、日本でも大きなニュースになりました。

その4日後、日本の大分県にある高崎山自然動物園でサルの赤ちゃんが生まれました。そして、シャーロットという名前がつけられました。このニュースを知った人達が、その動物園に「イギリス王室に失礼だ」と怒って連絡しました。その連絡は、969件もありました。一方、サルの名前に賛成する連絡も、600件ありました。

イギリス王室は、このことについて、「動物の名前は、動物園が自由に決めていい」と発表しました。結局、高崎山自然動物園は、サルの名前を変えないと決めました。サルのシャーロットは、とても有名になりました。

(参考：朝日新聞デジタル 2015年)

イギリス 王室

誕生 大きな

大分県 サル

(名前を)つける

達 失礼

怒る 件 一方

結局

《設問》

Q 1. イギリス王室に生まれた女の子の名前は、何ですか。

Q 2. 高崎山自然動物園に、どんな連絡がありましたか。

Q 3. 結局、高崎山自然動物園は、どうしましたか。

《調べましょう》

名詞	: イギリス <small>おうしつ</small> 王室 <small>おおいたけん</small> 大分県 サル
名詞/動詞 III	: 誕生 <small>たんじょう</small> (する)
動詞	: (名前を) つける <small>なまえ</small> II 怒る <small>おこ</small> I
な形容詞	: 失礼 <small>しつれい</small>
副詞	: 結局 <small>けっきょく</small>
その他	: 大きな <small>おお</small> 達 <small>たち</small> 件 <small>けん</small> 一方 <small>いっぽう</small> (接続のことば) <small>せつぞく</small>
	[固有名詞] <small>たかさきやま し ぜんどうぶつえん</small> 高崎山自然動物園

《選びましょう》 【 】の中から正しいことばを選んで () に入れてください。
必要なら形を変えてください。

【 王室 つける 怒る 誕生 失礼 結局 一方 】

- (1) 女の人に何歳か聞くのは、() です。

(2) がんばりましたが、() 試合に負けてしまいました。

(3) あなたの () 日は、いつですか。 —6月29日です。

(4) 約束の時間に遅れて、彼女を () しまいました。

(5) 彼はよく働きます。()、彼の奥さんは毎日昼まで寝ています。

《話しましょう》

- 1) あなたは、高崎山自然動物園のサルの赤ちゃんの名前についてどう思いますか。
- 2) あなたの名前は、どんな意味がありますか。誰がつけましたか。
- 3) あなたの国では、動物 (サルやイヌやネコ) にどんな名前をつけますか。

時事読み物（中級・上級レベル、本文 690 字）

「デジタル教科書」

先日、文部科学省が、小中高校で使う教科書をデジタル化する方向で有識者会議を設置し、本格的な検討に入るというニュースを見た。

デジタル化ということは、紙の教科書ではない、いわゆる「デジタル教科書」を使うということだ。ついにそこまできたのかと感じ、気になって文部科学省のホームページをのぞいてみた。すると、平成 23 年に「教育の情報化ビジョン」という資料が公表されており、35 ページにもおよぶ資料の第 3 章に、「情報端末・デジタル機器・ネットワーク環境など」という項目があった。

そこには、デジタル機器を使用することで、情報の蓄積や共有、個々にあった学習プログラムの作成、動画や音声などを使った分かりやすい説明ができるという授業の例が記載されていた。また、「デジタル教科書」を使うことで、教師と生徒、または生徒同士で意見交換を行う“アクティブ・ラーニング（課題解決型学習）”もしやすくなり、双方向型の授業の充実が図れるのがメリットだと考えられているようだった。

しかし、メリットだけではないだろう。瞬時に情報を検索することができるだけに、書くことや自分自身で考える機会が少なくなるのではないだろうか。加えて、指導する教員の指導力や、ネットワーク環境の整備についても懸念される。

さらに、学校教育法で教科書は“紙”が前提になっているため、教科書として導入するには、法改正やタブレット端末の費用を誰が負担するかなどの課題もある。また、紙ならではの良さというものも、必ずあると思う。

文部科学省では、平成 28 年度中に結論を出したいと考えているようだが、時間をかけ十分に検討を重ねる必要があるのではないだろうか。

（参考：毎日新聞、朝日新聞デジタル、NHK NEWS WEB、文部科学省ホームページ 2015年）

《設問》

Q 1. デジタル教科書とは、どんな教科書ですか。

Q 2. 教科書をデジタル化するメリットは何ですか。

Q 3. 教科書をデジタル化するデメリットは何ですか。

デジタル 化
有識者 設置 本格的
いわゆる
ついに

ビジョン
およぶ 端末 機器
ネットワーク
蓄積 共有 個々

型 双方向
充実 図る メリット

瞬時

加えて
懸念
さらに 前提
導入 法改正
タブレット 負担
ならではの 良さ
年度 中
重ねる

《調べましょう》

名詞	:	デジタル	^{ゆうしきしゃ} 有識者	ビジョン	^{たんまつ} 端末	^{きき} 機器	ネットワーク	^{ここ} 個々	^{かた} 型
		^{そうほうこう} 双方向	メリット (⇔ デメリット)	^{しゅんじ} 瞬時	^{ぜんてい} 前提	^{ほうかいせい} 法改正	タブレット		
		^よ 良さ	^{ねんど} 年度						
名詞/動詞 III	:	^{せっち} 設置 (する)	^{ちくせき} 蓄積 (する)	^{きょうゆう} 共有 (する)	^{じゅうじつ} 充実 (する)	^{けねん} 懸念 (する)			
		^{どうにゆう} 導入 (する)	^{ふたん} 負担 (する)						
動詞	:	およぶ I	^{はか} 図る I	^{かさ} 重ねる II					
な形容詞	:	^{ほんかくてき} 本格的							
副詞	:	ついに	さらに						
その他	:	^か 化	いわゆる (接続のことば)	^{くわ} 加えて (接続のことば)					
		ならではの (助動詞)	^{ちゆう} 中						
		[固有名詞]	^{もんぶ} 文部科学省	アクティブ・ラーニング					

《話しましょう》

- 1) あなたは、デジタル教科書について、どう思いますか。
- 2) もし日本語学校で、デジタル教科書を使うことになったら、どう思いますか。
- 3) もしデジタル教科書があったら、自分で買ってでも、使いたいと思いますか。
また、いくらなら、買っていいと思いますか。

