

第151回 J.TEST実用日本語検定(A-Cレベル)

正解とスクリプト

■ 読解・記述問題 500点

《 文法語彙問題 》 各5点(200点)				《 読解問題 》 各6点(120点)		《 漢字問題A 》 各4点(60点)	
1) 2	11) 3	21) 2	31) 3	41) 4	51) 1	61) 3	71) 3
2) 1	12) 1	22) 3	32) 2	42) 4	52) 3	62) 4	72) 2
3) 4	13) 4	23) 3	33) 1	43) 1	53) 1	63) 2	73) 1
4) 3	14) 2	24) 1	34) 2	44) 2	54) 2	64) 1	74) 1
5) 2	15) 3	25) 1	35) 3	45) 1	55) 3	65) 4	75) 2
6) 2	16) 3	26) 1	36) 4	46) 2	56) 3	66) 4	
7) 3	17) 2	27) 4	37) 1	47) 4	57) 4	67) 2	
8) 4	18) 1	28) 2	38) 4	48) 1	58) 4	68) 1	
9) 1	19) 4	29) 4	39) 2	49) 2	59) 2	69) 3	
10) 1	20) 1	30) 1	40) 2	50) 4	60) 4	70) 4	

《 漢字問題B 》各4点(60点) *漢字問題A+B=計120点

76) よこ	80) ふくぎょう	84) した	88) かくせい
77) かいとう	81) けんこう	85) くちびる	89) べんぎ
78) しず	82) ともな	86) いど	90) ばってき
79) あたた	83) じゃり	87) かんきわ	

解答例 《 記述問題A 》各6点(30点) *(A)と(B)が両方正解で6点。部分点はありません。

91) (A) 降り	(B) 傘
92) (A) 涼しい	(B) 寒い
93) (A) したい	(B) 反対される
94) (A) 取る	(B) 読み
95) (A) 来て	(B) 住んで

解答例 《 記述問題B 》各6点(30点) *部分点はありません。 *記述問題A+B=計60点

- | |
|--------------------|
| 96) 3日くらい提出が遅れても |
| 97) インターネットを通じて仕事を |
| 98) 切りに行く時間 |
| 99) 英語はもとよりフランス語も |
| 100) 君に期待しているからこそ |

■ 聴解問題 500点

《 写真問題 》 各5点(50点)	《 聴読解問題 》 各10点(100点)	《 応答問題 》 各10点(200点)		《 会話・説明問題 》 各10点(150点)	
1) 3	11) 1	21) 1	31) 1	41) 2	51) 2
2) 4	12) 4	22) 1	32) 1	42) 1	52) 2
3) 2	13) 1	23) 3	33) 3	43) 2	53) 1
4) 2	14) 3	24) 2	34) 3	44) 2	54) 3
5) 3	15) 1	25) 2	35) 2	45) 3	55) 2
6) 1	16) 3	26) 1	36) 3	46) 1	
7) 3	17) 2	27) 2	37) 3	47) 3	
8) 1	18) 1	28) 1	38) 2	48) 3	
9) 4	19) 2	29) 3	39) 1	49) 1	
10) 2	20) 3	30) 1	40) 3	50) 1	

写真問題

例題の写真を見てください。

例題1 これは何ですか。

- 1 コップです。
- 2 いすです。
- 3 ノートです。
- 4 カメラです。

例題2 これで何をしますか。

- 1 すわります。
- 2 字を書きます。
- 3 水を飲みます。
- 4 写真をとります。

最も良いものは、例題1は1、例題2は3です。ですから、例題1は1、例題2は3を例のようにマークします。

Aの写真を見てください。

問題1 ここはどこですか。

- 1 リビングです。
- 2 居間です。
- 3 寝室です。
- 4 床の間です。

問題2 正しい説明はどれですか。

- 1 2か所の窓のカーテンが同じ柄です。
- 2 掛け布団がずぶ濡れです。
- 3 2台のベッドの間隔が広いです。
- 4 窓の脇に植物が置いてあります。

Bの写真を見てください。

問題3 これは何ですか。

- 1 ほうきです。
- 2 筆です。
- 3 定規です。
- 4 鈴です。

問題4 正しい説明はどれですか。

- 1 キャップが付いています。
- 2 毛先が揃っています。
- 3 先端が割れています。
- 4 墨が垂れています。

Cの写真を見てください。

問題5 男性は何をしていますか。

- 1 台本をアレンジしています。
- 2 楽譜を暗記しています。
- 3 メニューを眺めています。
- 4 料理を提供しています。

問題6 立っている女性について、正しい説明はどれですか。

- 1 誠実に応対しています。
- 2 指示に背いています。
- 3 相手を励ましています。
- 4 特徴を見逃しています。

Dの写真を見てください。

問題7 何をしていますか。

- 1 見積りを取っています。
- 2 稟議書を作成しています。
- 3 家計簿をつけています。
- 4 身元保証書に記入しています。

問題8 これで何ができますか。

- 1 支出の把握です。
- 2 お金の無駄遣いです。
- 3 口座振替です。
- 4 税金の取り立てです。

Eの写真を見てください。

問題9 相手の名前を聞く時、何と言いますか。

- 1 お名前をお尋ねしております。
- 2 お名前を頂戴いたしますか。
- 3 お名前をお受けいただけませんか。
- 4 お名前をお聞かせいただけますか。

Fの写真を見てください。

問題10 製品がよく売れていると伝えます。こんな時、何と言いますか。

- 1 多大な労力を費やしております。
- 2 市場占有率が極めて高くなっております。
- 3 購買層には大きな余地があります。
- 4 広範囲において活動しております。

聴読解問題

例題を見てください。男性と女性が、会社のロゴの位置について話しています。

例題 1 男性はどの位置がいいと言っていますか。

例題 2 女性はどの位置がいいと言っていますか。

男：名刺のデザインを変えるんだけど、会社のロゴの位置はどこがいいと思う？

女：住所の前がいいんじゃない？

男：うーん、でも、それじゃあ目立たないよ。会社名の前に大きく入れたら、どう？

女：えー、ロゴは控えめに、住所の前にあるほうがいいわよ。

例題 1 男性はどの位置がいいと言っていますか。

例題 2 女性はどの位置がいいと言っていますか。

最も良いものは、例題 1 は 2、例題 2 は 3 です。ですから、例題 1 は 2、例題 2 は 3 を例のようにマークします。

Gを見てください。

男性と女性が電話で話しています。

問題 1 1 ライターはどこにありましたか。

問題 1 2 女の人はどこを探しますか。

男：ねえ、今どこにいる？

女：家の駐車場だけ。

男：よかった。車に落とし物をしたみたいだね。悪いけど探してもらえる？

女：ああ、運転席にライター落ちてるよ。

男：いや、それじゃない。昨日、運転中に急ブレーキをかけて、後ろの席に置いてた鞆が倒れちゃったんだよねー。

女：ふーん。で、何を探せばいいの？

男：USB。それがないと困るんだよ。座席の下、見てくれない？

女：わかった。

問題 1 1 ライターはどこにありましたか。

問題 1 2 女の人はどこを探しますか。

Hを見てください。
会社で男性と女性が話しています。

- 問題 1 3 男性がしたのはどれですか。
問題 1 4 女性は、ストレスがたまっている時、ま
ず何をするのがいいと言っていますか。

男：あー、仕事が忙しくてストレスたまるな。ス
トレス解消しようと思って、こないだ飲み会を
したんだけど、かえって疲れちゃったよ。
女：はは。私も温泉に行ったんだけど、逆にくたび
れて月曜日辛かったわ。でもテレビでやってた
んだけど、ストレスたまってる時はまずエネル
ギーを回復させるのがいいらしいわよ。
男：へえ、どうやって？
女：まずはしっかり寝て、栄養あるものを食べるこ
とだって。疲れが完全に取れてから、リラック
スできるアロマや音楽に触れたり、自然に触れ
合ったりするのがいいらしい。
男：ふーん、やってみよう。

- 問題 1 3 男性がしたのはどれですか。
問題 1 4 女性は、ストレスがたまっている時、ま
ず何をするのがいいと言っていますか。

Iを見てください。
男性が中学校教員の仕事時間について話しています。

- 問題 1 5 事務業務時間の世界平均は、1 週間あた
り何時間ですか。
問題 1 6 日本の中学校教員が1 週間あたり0.6時間
だったのは何ですか。

男：日本の中学校教員の1 週間あたりの仕事時間は、
世界平均の38.3時間をはるかに上回る56時間で
世界最長となっています。部活動などの課外活動
の指導時間は、世界平均が1.9時間であったのに
対し、日本は7.5時間でした。また、書類作成な
どの事務業務の時間も世界平均が2.7時間であっ
たのに対し、5.6時間で、課外活動指導とともに
世界最長です。一方で、教員の力を高めるための
「職能開発活動」に割く時間は最も短く、世界平
均が2時間だったのに対し、日本はわずか0.6時
間です。さらに、「批判的に考える必要がある課
題を与える」といった指導をしていると答えたの
は12.6パーセントに過ぎず、「主体的・対話的で
深い学び」という国が目標とする教育を実践でき
ていない現状が明らかとなっています。

- 問題 1 5 事務業務時間の世界平均は、1 週間あた
り何時間ですか。
問題 1 6 日本の中学校教員が1 週間あたり0.6時間
だったのは何ですか。

Jを見てください。
女性と男性が話しています。

問題17 現在問題があるのはどの店舗ですか。
問題18 今後注意が必要なのはどの店舗ですか。

女：部長、4店舗の上半期のデータをお持ちしました。前年上半期と比較した増減率です。
男：ありがとう。前年と比べてどうですか。
女：こちらの店舗が売上高がマイナスになっています。
男：ああ、でも利益率は落ちてませんね。何か事情はありませんか。
女：あ、台風の被害で1週間ほど営業できなかった店舗です。
男：となると、現状問題があるのは売上が伸びている割に利益率がそれほど増えていない店舗ですね。調査してください。
女：はい、わかりました。
男：それと、ここの店舗は売上が伸びていないのに利益率は大幅にアップしていますね。その場合、従業員に負担がかかっている可能性があります。
女：今後、何か問題が出てくるかもしれませんね。
男：ええ、注意が必要です。

問題17 現在問題があるのはどの店舗ですか。
問題18 今後注意が必要なのはどの店舗ですか。

Kを見てください。
女性が日本と欧米諸国の大学生の進路決定時期について比較しています。

問題19 ドイツはどれですか。
問題20 カナダはどれですか。

女：日本では大卒で仕事に就いている人のうち、大学生活前半以前に進路を決めていた人は16パーセント程度しかいません。ほとんどが大学生後半で行う就職活動時期に決めています。世界を見渡すと、大学生の前半までに卒業後の進路を決めている人は、ドイツ、カナダ、オーストラリアの3か国では半数を超えています。これらの国では大学進学時の専攻を決める際に、将来の進路を仮で決め、大学在学中に専攻を活かせる企業でインターンシップを行いながら自分の適性をみているのです。合わないと思ったら専攻を変え、仮決定とお試しを繰り返します。そのため、大学生活の後半で進路を決める割合は20パーセント前後であり、日本がいかに遅いかがわかります。しかしながら、大学卒業後に進路を決めている割合をみると、オーストラリア、カナダに次いで3番目という結果でした。

問題19 ドイツはどれですか。
問題20 カナダはどれですか。

応答問題

例題1 おはようございます。

- 1 おはようございます。
- 2 おやすみなさい。
- 3 さようなら。

例題2 お仕事は？

—会社員です。

- 1 私も会社員じゃありません。
- 2 私も会社員です。
- 3 私も医者です。

最も良いものは、例題1は1、例題2は2です。ですから、例題1は1、例題2は2を例のようにマークします。

問題21 お好きなだけ召し上がれ。

- 1 では、遠慮なく。
- 2 はい、結構ですね。
- 3 はい、着てみます。

問題22 すみません、早退してもいいですか。

- 1 どこか悪いんですか。
- 2 何時に来るんですか。
- 3 いい感じですね。

問題23 ちょっと痩せすぎじゃない？

- 1 図々しいよ。
- 2 相手にしなくていいよ。
- 3 ちゃんと食べてるよ。

問題24 苦情が複数きてるらしいね。

- 1 いえ、奇数だと思います。
- 2 はい、何件も…。
- 3 もう過ぎてしまいました。

問題25 君、このデザインが気に入らないって？

- 1 あいにく私の意見です。
- 2 あくまで私の意見ですが。
- 3 そもそも私の意見ですよ。

問題26 レポートの進み具合はどう？

- 1 大半は終わりました。
- 2 透き通っています。
- 3 弱点を強化します。

問題27 林さん、何を考えてるかわからないですね。

- 1 彼は席を外していますからね。
- 2 彼は胸の内を話しませんからね。
- 3 彼はユーモアがありますからね。

問題28 あなたの強みは何ですか。

- 1 行動力とコミュニケーション力です。
- 2 積極性が足りないところです。
- 3 会社の方針です。

問題29 コストが高すぎますね。

- 1 ここのところ好調ですね。
- 2 拡大せざるを得ませんね。
- 3 削減する必要がありますね。

問題30 作業中に怪我をしてしまいました。

- 1 すぐに手当てをしましょう。
- 2 手書きでは駄目ですよ。
- 3 1つ手前で降りてください。

問題31 彼、会社のパソコンを無断で持ち出したんですって。

- 1 それはまずいですね。
- 2 すごい！ 表彰されるんじゃない？
- 3 おそらく役立つでしょうね。

問題32 制服がぼろぼろになってきたんですけど。

- 1 人事部に申請すれば交換できるよ。
- 2 正当化しないほうがいいよ。
- 3 取り繕ってもだめだよ。

問題33 お手元に追跡番号はありますか。

- 1 順を追って説明します。
- 2 番号は控えてください。
- 3 今読み上げます。

問題34 これは大人の鑑賞にもたえる作品ですよ。

- 1 子供向けですからね。
- 2 大人向けとは限りませんからね。
- 3 それなら子供と見に行こうかな。

問題35 課長、僕、実は課長と同郷でして。

- 1 急に不信任が募るなあ。
- 2 急に親近感が湧くなあ。
- 3 急に焦燥感に駆られるなあ。

問題36 彼は少し不器用なんだよね。

- 1 確かにそつなくこなしますね。
- 2 何でも要領よくやりますね。
- 3 でも丁寧にやってくれますよ。

問題37 研修の報告書を提出してください。

ー書き方の規定はありますか。

- 1 できるだけフォーマルなものを選んでください。
- 2 フェアな見方が必要になりますね。
- 3 フォーマットがあるので使ってください。

問題38 どっちの企画がいいと思う？

ーうーん、どっちも捨てがたいな。

- 1 両方ともギャップがあるよね。
- 2 確かに、甲乙つけがたいよね。
- 3 そうかなあ。あっちよりはマシだよ。

問題39 南区の店舗は閉鎖したほうがいいですね。

- 1 ええ、そろそろ潮時ですね。
- 2 ええ、まさに書き入れ時ですね。
- 3 ええ、すでに丑三つ時ですね。

問題40 製品の売れ行きはhowですか。

ーさっぱりですよ。

- 1 滑り出しは上々ですね。
- 2 ブームが追い風になりましたね。
- 3 市場が冷え込んでいますからね。

会話・説明問題

「*」の部分は録音されていません。

例題

男：佐藤さん、明日の会議の資料はできましたか。

女：はい、できました。こちらです。

男：じゃ、10部コピーしておいてください。

女：あのう、コピーする前に内容をチェックしていた
だけないでしょうか。

男：ええ、いいですよ。

女：お願いします。

女性は男性に何をお願いしましたか。

* 1 資料のコピー

* 2 資料のチェック

* 3 資料の作成

最も良いものは2です。ですから、例のように2を
マークします。

1 小学校のプールで、男性が子供達に話しています。この話を聞いてください。

男：これからの季節、海や川で遊ぶ機会が増えますね。そんな時に怖いのが水の事故です。毎年多くの方が亡くなっています。でも、今から教えるやり方を一度経験すれば、溺れそうになった時に必ず役に立ちます。では早速、服を着たままプールに入ってください。靴もはいたままですよ。…歩けますか。大変でしょう？無理に体を動かすと体力がなくなってしまいます。溺れないためには水に浮いて助けを待つことが大切です。顔を上に向けて腕を広げてみてください。力を抜いて。ほら、水の上に顔が出て、息ができるでしょう？あ、静かに！声を出したら体から空気が抜けて沈んでしまいますよ。

問題 4 1 子供達はプールに入ってからまず、何をしてみましたか。

- * 1 服を脱いでみた。
- * 2 体を動かしてみた。
- * 3 浮かんでみた。

問題 4 2 男性は子供達に何を教えていますか。

- * 1 溺れない方法
- * 2 服を着たまま泳ぐ方法
- * 3 水中から声を出して助けを呼ぶ方法

2 博物館でリポーターと男性が話しています。この会話を聞いてください。

女：私は今、明治時代の建造物を保存、展示している博物館にきています。広報を担当されている村山さんです。宜しくお願いします。

男：宜しくお願いします。

女：村山さん、ここにはユニークな自動販売機があると聞いたんですが。

男：はい、こちらです。

女：一見普通のドリンクの自動販売機ですが…。

男：ええ、飲み物は普通に買えますよ。

女：あ、「募金」のボタンがありますね。10円、50円、100円の3種類です。なるほど。お金を入れてボタンを押すと寄付ができるというわけですね。

男：そうなんです。集まったお金は、建造物の保存や修理に使わせていただいております。

女：これなら財布から小銭を出すついでに気軽に寄付ができますね。では、私も。

男：ありがとうございます！

問題 4 3 何を展示している博物館ですか。

- * 1 昔の自動販売機
- * 2 昔の建造物
- * 3 昔の小銭

問題 4 4 女性はこのあと何をしますか。

- * 1 飲み物を買う。
- * 2 寄付を行う。
- * 3 財布を見せる。

3 会社で女性と男性が話しています。この会話を聞いてください。

女：9月から始まる「秋の食フェスタ」の販売促進活動について、何か意見がありますか。

男：SNSを活用した販促活動を行うのはどうでしょうか。

女：SNSですか。具体的にはどんなアイデアですか。

男：例えばSNS上で、公式キャラクターの「ぴっぴくん」が「秋の食フェスタ」について話す動画をアップするとか…。

女：なるほど。「ぴっぴくん」を使えば親しみを感じてもらえそうですね。他には何かありますか。

男：店内でSNS公式アカウントを開くと、スイーツなどが抽選で当たるキャンペーンを実施するのはどうでしょうか。

女：面白いですね。それなら公式アカウントをフォローしてくれる人も増えるし、実際に店に足を運ぶ人も増えて一石二鳥ですね。さすが鈴木さん、いいアイデアですね。

男：いえ、そんな。

女：では早速、今挙げてくれたアイデアを企画書にまとめて、明日までに提出してください。

男：明日までに？ わ、わかりました…。

問題45 男性は公式キャラクターについて、どんなアイデアを出しましたか。

- * 1 公式キャラクターグッズが当たるキャンペーンを行う。
- * 2 公式キャラクターが店で客と触れ合う。
- * 3 公式キャラクターを使い宣伝動画を作成する。

問題46 男性はSNS公式アカウントで行うキャンペーンについて、どんなアイデアを出しましたか。

- * 1 店内で公式アカウントを開くと抽選ができる。
- * 2 スイーツが割引価格で購入できるクーポンを発行する。
- * 3 会計時に公式アカウントを見せるとポイントが貯まる。

問題47 男性はこのあと何をしますか。

- * 1 SNS公式アカウントの開設
- * 2 宣伝動画の作成
- * 3 企画書の作成

4 女性の話を聞いてください。

女：今年から小学校でプログラミング教育が必修化されています。その狙いは、コンピューターの専門技術を身に付けることではなく、目的を達成するためにどんな順序で進めるべきかを考える力を養成することです。こうした力を育てるために普段の生活の中でも取り入れられることがあります。献立を決め、おいしく食べるために調理を工夫するのも立派なプログラミングといえるでしょう。例えば、味噌汁を作るにはまず出来上がりをイメージし、手順を考えることが大事です。さらに、どうすれば手間が省けるかまでを考えられると、よりプログラミングの思考に近づきます。ですから、高学年ぐらいのお子さんなら何か1品を任せるといってもいいと思います。

問題48 今年から必修化された教育の目的は何だと言っていますか。

- * 1 物事を順番に進めること
- * 2 必要な専門技術を身に付けること
- * 3 目的を達成するための手順を考えること

問題49 話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 プログラミングの思考は身近なところでも身に付けられる。
- * 2 プログラミングは家で学習したほうが効率がいい。
- * 3 学校でのプログラミング学習は調理実習時に行われる。

5 男性と女性の会話を聞いてください。

男：ひと昔前と比較してリュックサックを通勤鞆として使う人が増えていきますね。

女：ええ。ニーズの高まりは2011年の東日本大震災がきっかけですね。両手が空くリュックの便利さに多くの人が気付いたんです。

男：そうですね。私もそのうちの一人です。震災で長時間の徒歩移動を経験したのですが、リュックだったら良かったと思いましたね。震災以降は常に飲み物を持ち歩くようになりましたし、重い物を運べるリュックは便利ですね。

女：そうでしたか。最近はスマホの操作がしやすいという理由でもリュック愛用者が増えているんですよ。

男：ああ、なるほど。売れ筋はどんな商品ですか。

女：13インチから15インチのノートパソコンが入るものですね。20代から40代の男性を中心に人気です。

男：やはり若い世代なんですね。

女：ええ。今の時代はクールビズも浸透していますし、スーツにリュックでも抵抗がないんでしょう。しかしながら、50代以上の方はリュックはカジュアルだという印象が強いようです。初対面の人に会う際には使わないほうが無難ですね。特に営業職の方など。

男：マナーがなっていないと思われては損ですからね。

女：マナーと言えば電車内でも注意が必要です。

男：混雑時はリュックを前に抱える、ですね。やっていますよ。

女：ええ。リュックは快適ですが、他人を不快にさせてはいけませんね。

問題50 リュック通勤が増えた最初のきっかけは何だと言っていますか。

- * 1 2011年の震災
- * 2 スマホの普及
- * 3 クールビズの浸透

問題51 通勤用のリュックはどんな人に人気だと言っていますか。

- * 1 50代以上の人
- * 2 若い男性
- * 3 営業職

問題52 男性について、会話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 スーツにリュックというスタイルに抵抗がある。
- * 2 電車内ではリュックの持ち方に気をつけている。
- * 3 ノートパソコンをリュックに入れて持ち歩いている。

6 男性の話を聞いてください。

男：労働トラブルに関する相談の件数をみると、「一方的に解雇された」というものは徐々に減少し、替わって「辞めさせてもらえない」といった相談が増えています。数字的には3年前に逆転しています。背景には深刻な人手不足があり、簡単に人を辞めさせない会社が増えているということです。こうした中、本人に代わって退職の意思を会社に伝えるサービスが広がっています。労働者には当然退職の自由があり、法律上は2週間前に伝えればいいのですが、「ここでやめると成長できない」など、反論しにくい話を持ち出され強く引き留められたり、パワハラなどを受けていて言い出せない人もいます。そのような人がこのサービスを利用しているそうです。しかし、こうした代行業者の中には悪質なものもあります。料金だけとって連絡が途絶えたり、あるいは依頼者のメールを会社に転送するだけだったり、新たなトラブルも報告されており、利用する際には注意が必要です。

問題53 労働相談について、話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 解雇されたことについての相談は減っている。
- * 2 相談件数はこの10年で3倍になった。
- * 3 人出不足についての相談が増えている。

問題54 どんな人が退職代行業者に依頼していますか。

- * 1 忙しくて自分で手続きができない人
- * 2 パワハラをしていた人
- * 3 退職を引き留められている人

問題55 退職代行業者について、話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 メールで退職の相談ができる。
- * 2 不誠実な業者が存在する。
- * 3 利用料が割高である。

これで聴解試験を終わります。